

VEJLEDNING

PRÆCISERING VEDR. JOINT MASTER DEGREES UNDER ERASMUS+

NYE UNIVERSITETSUDDANNELSER

SEPTEMBER 2014

Denne vejledning er et supplement til Danmarks Akkrediteringsinstitutions vejledning for uddannelsesakkreditering af nye uddannelser og udbud. Vejledningen kan anvendes i forbindelse med akkreditering af Joint Master Degrees under Erasmus+.

Kriterium II - Videngrundlag

- **Spørgsmål 1:** Hvilket fagligt miljø bliver tilknyttet uddannelsen, og hvordan er kvaliteten af miljøet, beskrevet ved hjælp af gængse mål for kvalitet på uddannelsestypens område?

Forskningspublikationerne skal så vidt muligt opgøres i forhold til publikationskanalerne: peer reviewed artikler i tidsskrifter, monografi, bidrag til antologi, ph.d.- og doktorafhandlinger m.fl. fordelt på de enkelte landes forskningsmiljøer. Redegørelsen for det faglige miljø kan inddrage beskrivelserne fra Joint Master Degree (herefter JMD)-ansøgningens separate information om viden og færdigheder hos det centrale videnskabelige personale (Skills and expertise of key staff involved in the project). Informationen skal være for alle deltagende institutioner, og indeholde publikationsoversigt.

- **Spørgsmål 2:** Hvordan er sammenhængen mellem uddannelsens elementer og det tilknyttede faglige miljøes videnområder?

Institutionen skal redegøre for, hvor de enkelte fagelementer/moduler udbydes samt hvorledes det sikres, at uddannelsen på alle institutioner sker i tilknytning til et aktivt forskningsmiljø. Redegørelsen skal indeholde en beskrivelse af, hvilke VIP/forskningsgrupper/forskningsområder, der forventes tilknyttet alle uddannelsens fagelementer, herunder også på de fagelementer der gennemføres i udlandet.

Besvarelsen kan tage udgangspunkt i JMD-ansøgningens kriterium B.2.1.

- **Spørgsmål 3:** Hvilke undervisere får ansvar for uddannelsens tilrettelæggelse, og hvilken kontakt har de hver især til forsknings- eller udviklingsmiljøer, som er relevante for uddannelsen?

Redegørelsen skal indeholde tilrettelæggernes CV'er, der som minimum indeholder de seneste tre års publikationer eller de seneste relevante publikationer opgjort over en længere tidsperiode. Besvarelsen kan inddrage JMD-ansøgningens separate information om viden og færdigheder hos det centrale videnskabelige personale, samt redegørelsen for sammenhængen mellem forskningsområdet og VIP'erne i JMD-ansøgningens kriterium B.2.1.

- **Spørgsmål 4:** Hvordan vil de studerende få kontakt til de faglige miljøer tilknyttet uddannelsen og disses aktiviteter?

Denne redegørelse skal indeholde en beskrivelse af, hvilke fastansatte forskere (herunder også ph.d.) der er tilknyttet uddannelsen ved hver deltagende institution. Det skal også beskrives, hvordan de studerende bliver inddraget i aktiviteter omkring uddannelsen.

Kriterium III – Mål for læringsudbytte

- **Spørgsmål 1:** Hvordan lever uddannelsens samlede mål for læringsudbytte op til typebeskrivelsen for uddannelsen i kvalifikationsrammen?
- **Spørgsmål 2:** Hvordan understøtter læringsmålene for uddannelsens elementer uddannelsens samlede mål for læringsudbytte?

Redegørelsen for sammenhængen mellem læringsmålene for uddannelsens fagelementer og uddannelsens samlede mål for læringsudbytte skal belyse, hvordan institutionen i praksis vil sikre disse forhold for den samlede uddannelse på tværs af de deltagende institutioner. Besvarelsen kan bruge elementer fra JMD-ansøgningens kriterium B.1.1 omkring uddannelsens struktur og indhold.

- **Spørgsmål 3:** Hvordan understøtter uddannelsens struktur den faglige sammenhæng for de studerende, så det er muligt for dem at indfri uddannelsens samlede mål for læringsudbytte?

Besvarelsen skal vise strukturen af uddannelsen, således at det fremgår hvordan modulerne er ECTS normeret og hvor de udbydes. Her kan bruges information fra JMD-ansøgningens kriterium B.1.1 og B.1.2.

- **Spørgsmål 4:** Hvad er uddannelsens adgangsgrundlag, og hvordan bygger uddannelsen videre på det faglige niveau, som de studerende har opnået gennem deres adgangsgivende uddannelse?

Redegørelsen for, at det faglige niveau bygger oven på de adgangsgivende uddannelsers faglige niveau og indhold, skal tage udgangspunkt i de danske adgangsgivende uddannelser. Institutionen bør her redegøre for, hvorledes de studerende fra forskellige lande sikres et fælles fagligt udgangspunkt. Redegørelsen kan inddrage JMD-ansøgningens kriterium B.1.1 og B.2.3 .

Kriterium IV – Tilrettelæggelse og gennemførelse

- **Spørgsmål 1:** Hvordan vil uddannelsen udgøre et fuldtidsstudium for de studerende? Hvordan er studieaktiviteten fordelt på forskellige aktivitetstyper igennem hele uddannelsen?

For at sandsynliggøre, at uddannelsen vil kunne gennemføres på normeret tid, skal det her forklares, hvordan de studerendes arbejdsindsats vil blive fordelt på forskellige aktiviteter. Besvarelsen kan tage udgangspunkt i JMD-ansøgningens kriterium B.1.2.

- **Spørgsmål 2:** Hvordan vil I sikre, at underviserne er pædagogisk kvalificerede?
Der skal redegøres for, at underviserne på alle institutionerne har tilstrækkelige pædagogiske kvalifikationer. Der kan eventuelt tages udgangspunkt i kriterium B.3.3, hvis pædagogisk opkvalificering er beskrevet som en del af den interne kvalitetssikring.
- **Spørgsmål 3:** Hvilke dele af uddannelsen kan gennemføres som studie- og/eller praktikophold i udlandet?

Her kan inddrages besvarelsener af JMD-ansøgningens kriterium B.1.1 og B.1.4.

- **Spørgsmål 4:** Hvordan vil institutionen understøtte, at de studerende kan gennemføre en del af uddannelsen i udlandet uden studietidsforlængelse?

Her kan henvises til besvarelsen af spørgsmål 1 under kriterium IV.

- **Spørgsmål 5:** Hvis der indgår dele i uddannelsen, som de studerende gennemfører uden for institutionen: Hvordan vil de studerendes læring både på og uden for institutionen gensidigt supplere hinanden?

Redegørelsen skal belyse, hvordan institutionen i praksis vil sikre disse forhold for den samlede uddannelse på tværs af de samarbejdende universiteter. Redegørelsen kan indeholde elementer fra besvarelsen af spørgsmål 2 under kriterium III.

- **Spørgsmål 6:** Hvis praktik eller kliniske forløb er obligatorisk: Hvordan vil institutionen sikre, at der vil være tilstrækkeligt med praktikpladser til de studerende?

Besvares kun, hvis relevant.

Kriterium V – Intern kvalitetssikring og -udvikling

- **Spørgsmål 1:** Hvilke informationer om uddannelsens kvalitet vil blive indsamlet løbende, og hvor ofte?

Ved besvarelsen kan inddrages JMD-ansøgningens kriterium B.3.3.

- **Spørgsmål 2:** Hvordan og hvor ofte vil studenterevaluering af undervisningen blive gennemført?

Besvarelse kan ligeledes inddrage JMD-ansøgningens kriterium B.3.3, hvis informationen er givet i ansøgningen.

- **Spørgsmål 3:** Hvordan vil de indsamlede informationer om uddannelsen og undervisningen blive anvendt? Hvem skal behandle informationerne, og hvem skal beslutte, om og hvordan der skal handles?

Institutionen skal redegøre for det danske universitets kvalitetssikringssystem.

Institutionen skal herudover redegøre for konsortiets overordnede procedurer og ansvarsfordeling med hensyn til kvalitetssikring, herunder ansvarsfordeling mellem konsortiets kvalitetssikringssystem og de enkelte deltagende institutioners kvalitetssikringssystem. Besvarelsen kan inddrage information fra JMD-ansøgningens kriterium B.2.2 og B.3.3.

- **Spørgsmål 4:** Hvordan vil aftagere og øvrige relevante interessenter blive inddraget i periodiske evalueringer af den samlede uddannelse?

Redegørelsen for inddragelsen af aftagere kan medtage information fra JMD-ansøgningens kriterium B.3.5.

- **Spørgsmål 5:** Hvordan vil det løbende blive sikret, at de fysiske faciliteter og materielle ressourcer er tilstrækkelige til, at uddannelsen kan gennemføres med tilstrækkelig kvalitet?

Redegørelsen skal omfatte uddannelsens fysiske rammer på alle involverede institutioner. Inddrag, hvis relevant, gerne information fra beskrivelsen af udviklings-/bæredygtighedsstrategien for uddannelsen fra JMD-ansøgningens kriterium B.3.4.

- **Spørgsmål 6:** Hvis der indgår praktik eller kliniske forløb i uddannelsen: Hvordan vil det blive sikret, at de forløb, som studerende gennemgår uden for institutionen, har et passende indhold, som gør det muligt for de studerende at lære det tiltænkte uden studietidsforlængelse?

Besvarelsen er kun relevant, hvis det er muligt at være på praktikophold i løbet af uddannelsen.

- **Spørgsmål 7:** Hvis hele eller dele af uddannelsen foregår ved en anden institution i Danmark eller i udlandet: Hvordan vil de dele af uddannelsen, der ikke foregår på institutionen eller udbudsstedet, blive kvalitetssikret?

I besvarelsen skal indgå en klar beskrivelse af, hvordan de dele af uddannelsen, der ikke finder sted på institutionen i Danmark, vil blive kvalitetssikret. Inddrag eventuelt JMD-ansøgningens kriterium B.3.3.