



Danmarks
Akkrediteringsinstitutioner

December 2014

Resultatkontrakt 2015
mellem Danmarks Akkrediteringsinstitution
og Styrelsen for Videregående Uddannelser



Indledning

Resultatkontrakten er en kontrakt mellem Styrelsen for Videregående Uddannelser og Danmarks Akkrediteringsinstitution. Denne resultatkontrakt gælder for perioden 2015 og indeholder de eksternt rettede faglige mål, som Danmarks Akkrediteringsinstitution vil blive målt på i 2015. Der bliver fulgt op på disse eksterne faglige mål sammen med Akkrediteringsrådets formand, ligesom der afrapporteres på disse i årsrapporten for 2015.

Danmarks Akkrediteringsinstitutions opgave og mission

Danmarks Akkrediteringsinstitution har til opgave at sikre og dokumentere kvalitet og relevans af videregående uddannelser i Danmark.

Med den nye lov om akkrediteringslov fra 1. juli 2013 blev uddannelsesakkreditering erstattet af institutionsakkreditering, som skærper kravene til institutionernes eget arbejde med kvalitetssikring af uddannelserne og sikre afbureaukratisering og større fokus på, at dokumentationskrav er i tråd med institutionernes daglige arbejde. Akkrediteringsinstitutionen har i 2014 gennemført de første institutionsakkrediteringer og erfaringerne herfra vil indgå i institutionsakkrediteringerne i 2015.

Akkrediteringsinstitutionen skal også i en overgangsperiode akkreditere nye uddannelser efter at disse har fået tilsagn i den ministerielle prækvalifikation, ligesom turnusakkreditering af eksisterende uddannelser fortsætter i overgangsperioden, dog i reduceret omfang.

Institutionen skal også opsamle og formidle relevant viden om kvalitet og kvalitetssikring.

Med den nye lov blev akkrediteringsopgaven samlet i Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI). Konsolideringen af AI fortsætter i 2015.

Danmarks Akkrediteringsinstitutions organisering

Inden for rammerne af den nuværende lov fremgår de økonomiske rammer for Danmarks Akkrediteringsinstitution af Finanslovens §19.26.05. Institutionen har 45 medarbejdere, der fordeler sig på to faglige områder og to sekretariater:

- Området for Professions-, Erhvervsrettede og Maritime institutioner (PEM), der forestår de faglige vurderinger af uddannelser og institutioner indenfor disse områder.
- Området for Universiteter og Kunstneriske institutioner (UNIK), der forestår de faglige vurderinger af uddannelser og institutioner indenfor disse områder
- Rådssekretariatet (RS) sekretariatsbetjener Akkrediteringsrådet. RS forbereder Rådets møder, og faciliterer Rådets kontakt og dialog med interessenter.
- Ledelsessekretariatet (LS) sikrer rammerne for institutionens aktiviteter. LS refererer til direktøren og håndterer opgaver vedrørende kommunikation, jura, økonomi og almene servicefunktioner.

Resultatkontraktens målområder

AI har arbejdet med opgavehierarkier i forbindelse med udarbejdelse af resultatkontrakten for 2014. Da Als lovfæstede mandat indbefatter en specifik opgaveportefølje, er den samfundsmæssige effekt beskrevet indledningsvis, og i naturlig forlængelse er der et samlende målepunkt for effekten. Resultatkontrakten for 2014 fokuserer på tre overordnede resultatmål. For målene er der formuleret yderligere resultatkrav for produktion og kvalitet. Hvert mål og resultatkrav er vægtet i procent. Kontraktens opbygning er illustreret her:

| Samfundsmæssig effekt | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Målepunkt for den samfundsmæssige effekt | | |
| Resultatmål 1: (vægt: 65 %) <i>Styrke kvaliteten og relevansen af videregående uddannelser gennem akkreditering af institutioner og uddannelser (Akkreditering)</i> | Resultatmål 2: (vægt: 20 %) <i>Sikre effektiv rådsbetjening</i> | Resultatmål 3: (vægt: 15 %) <i>Erfaring med og viden fra akkrediteringer omsættes i lettilgængelige analyser og videnformidling (Analyse- og formidling)</i> |
| Resultatkrav: 1.A. Produktion (vægtning 25 %) 1.B. Produktion (vægtning 10 %) 1.C. Produktion (vægtning 20 %) 1.D. Udvikling (vægtning 10 %) | Resultatkrav: 2.A. Kvalitet (vægtning 10 %) 2.B. Kvalitet (vægtning 10 %) | Resultatkrav: 3. A Kvalitet og produktion (vægtning 5 %) 3.B Udvikling (vægtning 10%) |

Samfundsmæssig effekt

AI arbejder for, at Danmark har kompetente dimittender, der kan udvikle fremtidens videnssamfund og styrke Danmarks konkurrenceevne internationalt. Det gør AI ved at bidrage til, at de videregående uddannelser har en høj kvalitet, og at kandidaterne besidder relevante kompetencer, der imødekommer arbejdsmarkedets behov.

Målepunkt for effekt

Yderligere professionalisering af institutionsakkreditering og sikring af smidig overgang fra uddannelses- til institutionsakkreditering. Rådets akkrediteringsafgørelser af både nye og eksisterende uddannelser samt af de institutionsakkrediteringer, der er påbegyndt i 2015.



Resultatmål 1: Styrke kvaliteten og relevansen af videregående uddannelser gennem akkreditering

1. Indledning:

Akkreditering har til formål at styrke kvalitet og relevans af videregående uddannelser. Ansøgninger om akkreditering, både for uddannelser og for institutioner, vurderes af uafhængige ekspertpaneler. På baggrund af panelernes vurdering sender AI en indstilling om en akkrediteringsafgørelse til Akkrediteringsrådet.

I 2015 arbejder AI fortsat med effektivt at implementere og udvikle det nye akkrediteringssystem med fokus på institutionsakkreditering. Erfaringerne fra de første otte institutionsakkrediteringer vil indgå i de institutionsakkrediteringer, der påbegyndes og gennemføres i 2015. Akkrediteringer af nye uddannelser og turnusakkrediteringer af et reduceret antal eksisterende uddannelser fortsættes i overgangsperioden.

1.A. Produktion – institutionsakkreditering (vægtning 25 %)

I 2015 var det planlagt at påbegynde IA for 9 institutioner; Aalborg Universitet, UC Syddanmark, VIA University College, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, Erhvervsakademi Aarhus, Erhvervsakademi Sjælland, Erhvervsakademi Lillebælt, Københavns Maskinmesterskole og MARTEC. Erhvervsakademi Lillebælt, Københavns Maskinmesterskole og MARTEC var tidligere på planen for 2015, men har fået godkendt udskydelse til 2016. Det faktiske antal institutionsakkrediteringer i 2015 er dermed seks. Heraf vil Rådet træffe afgørelse for Erhvervsakademi Aarhus i 2015. Ifølge planen vil Rådet træffe afgørelse for de øvrige fem institutioner i foråret 2016.

1.B. Produktion – nye uddannelser og udbud (vægtning 10 %)

For de nye uddannelser og udbud har AI færdigbehandlet alle erhvervsakademi-, professionsbachelor- og bacheloruddannelser inden for fristerne for KOT-registrering af disse uddannelser og udbud. Øvrige uddannelser er sendt til Akkrediteringsrådet senest 31.12.2015 med henblik på afgørelse.

1.C. Produktion – eksisterende uddannelser og udbud (vægtning 20 %)

For de eksisterende uddannelser og udbud heraf iværksætter AI i 2015 akkreditering af i alt 49 uddannelser og udbud. Akkrediteringerne igangsættes i efteråret 2015, med besøg i januar/februar 2016, og afsluttes i efteråret 2016, så de er sendt til Akkrediteringsrådet senest uge 26 i 2016. De 49 uddannelser svarer til 39 rapporter.

1.D. Udvikling – bidrage til udviklingsopgaver, der understøtter kvalitetssikring (vægtning 10 %)

Akkrediteringsinstitutionen skal stille sin viden til rådighed for andre typer af kvalitetssikringsopgaver. Det gælder fx ministeriets arbejde med at måle studerendes vurdering af uddannelsernes kvalitet og dimittenders vurdering af uddannelsernes relevans, etablering af et uddannelsesregister, evt. udvikling af et nationalt format for dimittendundersøgelser og opfølgning på kvalitetsudvalgets rapport.

Resultatmål 2: Sikre effektiv rådsbetjening

2. Indledning

Akkrediteringsrådet skal kunne træffe vigtige afgørelser om de enkelte uddannelsers kvalitet og relevans for at sikre en høj standard på det danske videregående uddannelsesmarked. Derfor er det vigtigt, at Rådet har et gennearbejdet beslutningsgrundlag og bliver betjent professionelt og effektivt. Akkrediteringerne hviler på et solidt metodisk og fagligt grundlag og veltilrettelagte processer, procedurer og arbejdsgange.

2.A. Kvalitet (vægtning 10 %)

I forhold til at betrygge rådet i, afgørelserne baserer sig på et solidt vurderingsgrundlaget, vil rådet løbende nedsætte arbejdsgrupper, der skal belyse flere forskellige aspekter af den metode, der ligger til grund for akkrediteringsprocessen. Arbejdsgrupperne sekretariatsbetjenes af AI. Konkret er der aftalt at nedsætte en arbejdsgruppe om rekruttering og uddannelse af eksperter til akkrediteringspaneler. Arbejdsgruppen afslutter sit arbejde i marts 2015.

2. B. Kvalitet (vægtning 10 %)

Rådssekretariatet vil i overensstemmelse med den vedtagne politik for god rådsbetjening måle rådets tilfredshed med sekretariatsbetjeningen. Det vil ske ved årets udgang i form af et mindre spørgeskema. Derudover er der en løbende forventningsafstemning med rådets formand.

Resultatmål 3: Erfaring og viden fra akkreditering omsættes i lettilgængelige analyser og løbende opsamling af erfaring med IA

3. Indledning

Implementeringen af institutionsakkreditering og nye uddannelsesakkrediteringer giver både AI og uddannelsesinstitutionerne adgang til løbende erfaringsopsamling og udvikling af metoder. Endvidere har AI til opgave at indsamle og formidle internationale erfaringer med kvalitetsarbejde. Endelig skal AI løbende samle og formidle viden opnået i forbindelse med akkrediteringer om uddannelseskvalitet og kvalitetsarbejde. Med ønske om forankring og relevans implementerer AI i løbet af 2015 derfor en handleplan for analyser efter dialog med institutioner og interessenter.

3.A. Lettilgængelige analyser baseret på akkrediteringer (Vægtning 5 %)

AI iværksætter og gennemfører 2-3 opsamlende analyser, der belyser best practice samt konkrete kvalitetsudfordringer og mulige løsningsarenaer. AI inddrager internationale erfaringer i analysearbejdet. AI vil formidle resultater og viden i publikationer. AI koordinerer indsatsen med Danmarks Evalueringsinstitut.

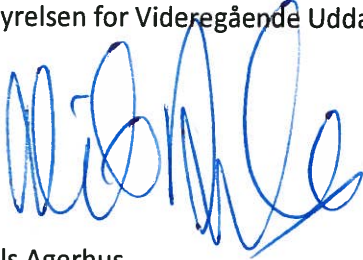
3.B. Dokumentation af erfaringer med institutionsakkreditering og omsætning af disse (vægtning 10 %)

I forbindelse med afslutningen af den første runde af institutionsakkrediteringer i slut 2014 har AI foretaget erfaringsopsamling med forskellige grupper. Der er tale om såvel intern som ekstern opsamling (jf. punkt 3.B i resultatopgørelsen vedr. 2014). Opsamlingerne vil i løbet af februar 2015 blive sammenfattet i et offentligt papir, der blandt andet deles med rådet i forbindelse med rådets egen evaluering af erfaringerne fra første runde af institutionsakkrediteringer. Rådets evaluering vil finde sted på mødet i marts 2015. Derudover vil opfølgningen omfatte forskellige tiltag, herunder udarbejdelse af notater, der præciserer kravene til en institutionsakkreditering med henblik på at gøre processen mest muligt gennemsigtig.

Påtegning

København, den 25/3 2015

Styrelsen for Videregående Uddannelser



Nils Agerhus
Direktør

København, den 16 /3 2015

Danmarks Akkrediteringsinstitution



Anette Dørge
Direktør