

Mission og vision



Danmarks Akkrediteringsinstitution

1. Værdigrundlag og sigtelinjerne for mission og vision

Som en nyligt sammenbragt organisation gennemgik AI i løbet af 2013 en proces, der skulle skabe værdigrundlaget for vores fremadrettede arbejde. Det resulterede i, at fire værdier blev formuleret. AI er – og skal være:

- **Nyttig** – som organisationens raison d'etre
- **Dialogorienteret** – som organisationens særlige metode
- **Skarp** – som organisationens faglige kendetegn
- **Nysgerrig** – som organisationens grundindstilling

Værdien ”nyttig” retter sig mod AI’s samfundsrolle og indtager derfor en central placering i forhold til den nuværende strategiproces:

”AI’s raison d’etre er et højere formål: Organisationen arbejder med at sikre kvalitet og relevans på hele det videregående uddannelsesområde. AI’s hele virke er således rettet mod at styrke uddannelseskvaliteten i den videregående uddannelsessektor og medvirke til at skabe et mere sammenhængende og gennemsigtigt uddannelsesmarked til gavn for både studerende, arbejdsmarkedet og uddannelsesinstitutionerne. På kort formel: AI’s kerneaktiviteter har stor samfundsmæssig betydning og bruges til at højne kvaliteten af de videregående uddannelser og kvalificere politiske beslutninger.”

På dette værdigrundlag har AI’s ledelse udstukket sigtelinjerne for organisationens mission og vision. Det er AI’s mission at skabe værdi for samfundet gennem et stærkt engagement for at løfte kvaliteten og relevansen af de videregående uddannelser og at kvalificere samfundsdebatten om de videregående uddannelser gennem evidensbaseret viden.

Det gør vi i dag gennem akkrediteringer, der gør en forskel. De fanger konkrete problemer, de giver tilskyndelse til kvalitetsforbedringer, og de inspirerer til fortsat udvikling. For bedst muligt at hjælpe til kvalitetsforbedringer arbejder vi ud fra en *fit for purpose*-tilgang, der er målrettet og understøtter institutionernes eget kvalitetssikringsarbejde og egne udviklingsaktiviteter. Akkreditering er dermed en metode, der er velegnet til at forbedre centrale dele af institutionernes kvalitetsarbejde.

For at understøtte vores kerneopgave er visionen, at vi kontinuerligt udvikler akkrediteringsopgaven. Dette indebærer blandt andet, at vi sigter mod at udvide paletten af aktiviteter, hvormed vi bidrager til bedre uddannelseskvalitet. Det vil tillade os at udnytte vores viden og ressourcer endnu bedre til gavn for de studerende og samfundet. Gennem bredere analyse og kommunikation kan vi adressere flere vigtige kvalitetsaspekter – herunder problemstillinger der ikke indgår i vores akkrediteringer. Dermed kan vi inspirere til kvalitetsudvikling i sektoren – også i perioden mellem akkrediteringer. Disse øvrige tiltag vil styrke effekten af vores akkrediteringer, da de vil forbedre institutionernes adgang til viden om uddannelseskvalitet og *best practice*.