



De Studerendes Akkrediteringsråd

Mødereferat – De Studerendes Akkrediteringsråd (STAR)

Tirsdag den 3. oktober kl. 10-15

Deltagere til mødet:

Anna Thomsen – Danske Magisterforening

Jacob Mouritsen – Danske Mediestuderende

Mads Hareskov Jørgensen – Danske Studerendes Fællesråd

Kristian Lildholdt Hansen – Konstruktørstuderendes Fællesråd

Jenny Maria Jørgen – Lærerstuderendes Landskreds

Signe Jørgensen – Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende

Christopher Ammentorp – Studenterforum UCC

Katja Wienmann Bramm – Studerendes udvalg ved danske Bioanalytikere

Emilie Haug Rasch – Sygeplejестuderendes Landssammenslutning

Oplægsholder udefra:

Bo Gad Køhlert – KUs studenterambassadør

17. oktober 2017

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

STAR - De Studerendes Akkredite-
ringsråd

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900
Fax 3392 6901
Mail akkr@akkr.dk

Web www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler:
Projektgruppen i STAR

Ina Jakobine Madsen
Kevin Gønge
Freja G. Nielsen

Mail star@akkr.dk



Igangværende institutionsakkrediteringer

v. Kevin Gønge & Ina Jakobine Madsen

Åbningen af mødet var en orientering om de igangværende institutionsakkrediteringer, samt information om studenterinvolvering i akkrediteringsarbejdet. Herunder "Ambitioner for studenterinvolvering" (vedlagt), nye informationsbreve, kaffeevents og informationsmøder for de organiserede studerende.

Datainformeret læring

v. Rune Heiberg Hansen

Datainformeret læring (learning analytics) er en tilgang, som samstiller mange forskellige data om de studerende, både baggrunds- og nuværende data, til at analysere de studerendes adfærd med henblik på bl.a. at kvalitetssikre uddannelser, mindske risiko for frafald og skræddersy læringsforløb for den studerende. Fokus på datainformeret læring er hastigt voksende og udgør et vigtigt perspektiv for fremtidens arbejde med at udvikle og kvalitetssikre uddannelser. På den baggrund har Danmarks Akkrediteringsinstitution taget initiativ til at forme et learning analytics-netværk for alle interesserede på både uddannelsesområdet og arbejdsmarkedet. I Danmarks Akkrediteringsinstitution er vi meget interesserede i at få de studerendes perspektiver tydeligere frem i netværket, hvilket blandt andet er baggrunden for at tage emnet op på dagsorden i STAR-regi.

STAR fik præsenteret en række mulige måder at bruge data på som eksempelvis et "personligt dashboard", som hver enkelt elev får adgang til. Her kan både studerende og undervisere følge den studerendes udvikling og læring. Det er ligeledes muligt at se hvor man som studerende placerer sig i forhold til sine medstuderende. Rune Heiberg fremlagde, at der er etiske overvejelser involveret i arbejdet med et sådant dashboard. Nogle steder sender systemet eksempelvis en mail ud til den pågældende studerende



om hvor den studerende er placeret i forhold til sine medstuderende. STAR drøftede eksemplet og konsekvenserne for den enkelte studerende.

Den studerendes handlen (agency)

Med udgangspunkt i oplægget og de fremlagte eksempler drøftede STAR potentielt misbrug og brug af data.

Endvidere var der fokus på selve målet for brug af data. I den forbindelse blev evalueringsmetoden, i form af et tal og en kurve, diskuteret. Der blev argumenteret for, at et tal ikke siger særlig meget om en person, og man bør derfor overveje alternative feedbackmetoder. Yderligere blev der stillet spørgsmål ved de indikatorer, som måler de studerendes engagement. Det blev her nævnt at det er vigtigt, ikke at glemme de menneskelige værdier og kvalifikationer. Dermed opfordrede medlemmer fra STAR både til at have fokus på det kvalitative og det kvantitative.

I forhold til eksemplet om frafald blev der argumenteret for, at et blik på frafald kan give indblik i at forbedre undervisning generelt.

Privatliv

En anden diskussion omhandlende privatlivet og hvor transparent et data-system bør være. Eksempelvis blev der udtrykt bekymring for, hvis der blev solgt ud af de studerendes data til virksomheder, som ville benytte disse til at besætte kommende stillinger. Der blev i forlængelse heraf argumenteret for, at så længe data blev inden for institutionens rammer, burde det ikke være en bekymring.

I forhold til transparens blev det diskuteret, hvorvidt de studerende ved hvordan de skal fortolke data korrekt, eller om den data som den studerende får på sit dashboard i eksemplet muligvis forstærker et selvbillede den enkelte studerende har? Dermed er det vigtigt, der er gennemsigtighed i forhold til hvad der måles på, og hvordan man bør tolke disse resulta-

ter. Endvidere blev det diskuteret hvorvidt gennemsigtighed i forhold til data på undervisere kunne være en fordel eksempelvis i form af offentlige kompetencelogs.

Opt-in og opt-out muligheder i forhold til data

Den sidste diskussion fokuserede på hvorvidt det var en mulighed, at alle var anonyme i databasen og at de studerendes data således først blev personificeret når de aktivt opter-in. STAR mente at opt-in var en god løsning.

Studererambassadøren

v. Bo Gad Køhlert

KU's studenterambassadør har eksisteret siden år 2011 og opstod bl.a. i kølvandet på Penkowa-sagen, hvor en studentermedarbejder blev sat i en uhensigtsmæssig situation.

Studererambassadøren har pligt til at styrke de studerendes retssikkerhed, samt give vejledning om generelle love og regler. Dermed er stillingen med til at skabe klarhed i mødet mellem den studerende og institutionen.

STAR var generelt meget positive stemt overfor at have en studenterambassadør på en uddannelsesinstitution. Drøftelserne gik på hvorvidt institutioner bør være af en bestemt størrelse for at have en sådan stilling. Ifølge Bo Gad Køhlert kommer det meget an på hvad der fungerer bedst i den pågældende kontekst, dog mente han at institutionen burde have en størrelse i nærheden af KU.

Langt de fleste sager som bliver behandlet af studenterambassadøren er relevante vurderer Bo Gad Køhlert. De som henvender sig har, som oftest en allerede eksisterende sag – som oftest en klagesag og mangler vejledning eller hjælp for at deres sag kan blive behandlet korrekt. Ifølge Bo Køhlert var fordelene ved at have en studenterambassadør især organiseringen. På KU referer studenterambassadøren direkte til bestyrelsen og således



De Studerendes Akkrediteringsråd

kan studenterambassadøren tage vigtige problemstillinger med til den øverste ledelse.

Invitation til Rådsseminar

Den 9. november 2017 bliver der afholdt rådseminar. Fra STAR deltager Kristian Lildholdt Hansen fra Konstruktørstuderendes Fællesråd, Anna Thomsen fra Dansk Magisterforening og Jacob Mouritsen fra Danske Mediestuderende. På rådsseminaret er der mulighed for, at komme med input til udformningen af akkrediteringssystemet vol. 2.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Det bemærkes at følgende studenterorganisationer er inviteret separat:

Danske Studerendes Fællesråd, Studenterforum UC, Lærerstuderendes Landskreds, De Studerendes Landsråd under Maskinmestrenes Forening, De Pædagogstuderendes Landssammenslutning og Sygeplejestuderendes Landssammenslutning.

Ved evalueringen blev det forslået at der fremover kan laves introduktionspakker til nye STAR-medlemmer.

Næste STAR-møde afholdes **tirsdag den 10. april 2017**