

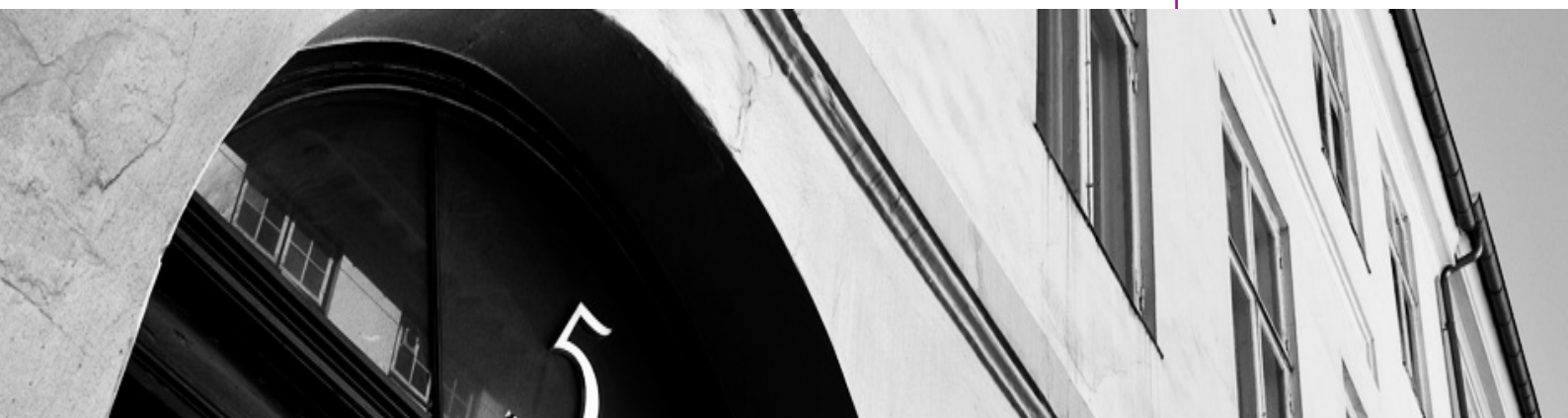


Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Januar 2014

Resultatkontrakt 2014

mellem Danmarks Akkrediteringsinstitution
og Styrelsen for Videregående Uddannelser





Indledning

Resultatkontrakten er en kontrakt mellem Styrelsen for Videregående Uddannelser og Danmarks Akkrediteringsinstitution. Denne resultatkontrakt gælder for perioden 2014 og indeholder de eksternt rettede faglige mål, som Danmarks Akkrediteringsinstitution vil blive målt på i 2014. Der bliver fulgt op på disse eksterne faglige mål sammen med Akkrediteringsrådets formand, ligesom der afrapporteres på disse i årsrapporten for 2014.

Danmarks Akkrediteringsinstitutions opgave og mission

Danmarks Akkrediteringsinstitution har til opgave at sikre og dokumentere kvalitet og relevans af videregående uddannelser i Danmark.

Med den nye lov om akkrediteringslov fra 1. juli 2013 blev uddannelsesakkreditering erstattet af institutionsakkreditering, som skal skærpe kravene til institutionernes eget arbejde med kvalitetssikring af uddannelserne og sikre afbureaukratisering og større fokus på, at dokumentationskrav er i tråd med institutionernes daglige arbejde. Akkrediteringsinstitutionen skal også i en overgangsperiode akkreditere nye uddannelser efter at disse har fået tilsagn i den ministerielle prækvalifikation, ligesom turnusakkreditering af eksisterende uddannelser fortsætter i overgangsperioden, dog i reduceret omfang. Institutionen skal også opsamle og formidle relevant viden om kvalitet og kvalitetssikring.

Med den nye lov etableredes også et samlet akkrediteringssystem for hele det videregående uddannelsesområde. Under det nye navn Danmarks Akkrediteringsinstitution overtog ACE Danmark opgaven med akkreditering på det (øvrige) videregående uddannelsesområde fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA).

Danmarks Akkrediteringsinstitutions organisering

Inden for rammerne af den nuværende lov fremgår de økonomiske rammer for Danmarks Akkrediteringsinstitution af Finanslovens §19.26.05. Institutionen har 45 medarbejdere, der fordeler sig på to faglige områder og to sekretariater:

- Området for Professions-, Erhvervsrettede og Maritime institutioner (PEM), der forestår de faglige vurderinger af uddannelser og institutioner indenfor disse områder.
- Området for Universiteter og Kunstneriske institutioner (UNIK), der forestår de faglige vurderinger af uddannelser og institutioner indenfor disse områder
- Rådssekretariatet (RS) sekretariatsbetjener Akkrediteringsrådet. RS forbereder Rådets møder, og faciliterer Rådets kontakt og dialog med interessenter.
- Ledelsessekretariatet (LS) sikrer rammerne for institutionens aktiviteter. LS refererer til direktøren og håndterer opgaver vedrørende kommunikation, jura, økonomi og almene servicefunktioner.



Resultatkontraktens målområder

AI har arbejdet med opgavehierarkier i forbindelse med udarbejdelse af resultatkontrakten for 2014. Da AIs lovfæstede mandat indbefatter en specifik opgaveportefølje, er den samfundsmæssige effekt beskrevet indledningsvis, og i naturlig forlængelse er der et samlende målepunkt for effekten. Resultatkontrakten for 2014 fokuserer på tre overordnede resultatmål. For målene er der formuleret yderligere resultatkrav for produktion og kvalitet. Hvert mål og resultatkrav er vægtet i procent. Kontraktens opbygning er illustreret her:

Samfundsmæssig effekt		
Målepunkt for den samfundsmæssige effekt		
Resultatmål 1: (vægt: 65 %) <i>Styrke kvaliteten og relevansen af videregående uddannelser gennem akkreditering af institutioner og uddannelser (Akkreditering)</i>	Resultatmål 2: (vægt: 25 %) <i>Sikre effektiv rådsbetjening og forberedelse af det nye råd til opgaven med institutionsakkreditering</i>	Resultatmål 3: (vægt: 10 %) <i>Erfaring med og viden fra akkrediteringer omsættes i lettilgængelige analyser og videnformidling, og de første erfaringer med IA opsamles løbende (Analyse- og formidling)</i>
Resultatkrav: 1.A. Produktion (vægtning 30 %) 1.B. Produktion (vægtning 10 %) 1.C. Produktion (vægtning 15 %) 1.D. Udvikling (vægtning 10 %)	Resultatkrav: 2.A. Kvalitet (vægtning 10 %) 2.B. Kvalitet (vægtning 15 %)	Resultatkrav: 3. Kvalitet og produktion (vægtning 10 %)

Samfundsmæssig effekt

AI arbejder for, at Danmark har kompetente dimittender, der kan udvikle fremtidens videnssamfund og styrke Danmarks konkurrenceevne internationalt. Det gør AI ved at bidrage til, at de videregående uddannelser har en høj kvalitet, og at kandidaterne besidder relevante kompetencer, der imødekommer arbejdsmarkedets behov.

Målepunkt for effekt

Effektiv overgang til og implementering af nyt akkrediteringssystem med fokus på institutionsniveauet. Rådets akkrediteringsafgørelser af både nye og eksisterende uddannelser samt af de første institutionsakkrediteringer.



Resultatmål 1: Styrke kvaliteten og relevansen af videregående uddannelser gennem akkreditering

1. Indledning:

Akkreditering har til formål at styrke kvalitet og relevans af videregående uddannelser. Ansøgninger om akkreditering, både for uddannelser og for institutioner, vurderes af uafhængige ekspertpaneler. På baggrund af panelernes vurdering sender AI en indstilling om en akkrediteringsafgørelse til Akkrediteringsrådet.

I 2014 arbejder AI med effektivt at implementere og udvikle det nye akkrediteringssystem med fokus på institutionsakkreditering. Institutionsakkrediteringsprocessen påbegyndes for 8 institutioner, mens akkrediteringer af nye uddannelser og turnusakkrediteringer af et reduceret antal eksisterende uddannelser fortsættes i overgangsperioden. Samtidig udvikles et risikobaseret system til monitorering af uddannelseskvalitet som erstatning for turnusakkrediteringer.

1.A. Produktion – institutionsakkreditering (vægtning 30 %)

I 2014 påbegyndes IA for 8 institutioner. Heraf vil Rådet træffe afgørelse for følgende seks institutioner i 2014: Syddansk Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business School, IT-Universitetet i København, University College Lillebælt og Aarhus Maskinmesterskole. Rådet vil træffe afgørelse for de to resterende institutioner, University College Sjælland og Københavns Erhvervsakademi, i foråret 2015.

1.B. Produktion – nye uddannelser og udbud (vægtning 10 %)

For de nye uddannelser og udbud har AI færdigbehandlet alle erhvervsakademi-, professionsbachelor- og bacheloruddannelser inden for fristerne for KOT-registrering af disse uddannelser og udbud. Øvrige uddannelser er sendt til Akkrediteringsrådet senest 31.12.2014 med henblik på afgørelse.

1.C. Produktion – eksisterende uddannelser og udbud (vægtning 15 %)

For de eksisterende uddannelser og udbud heraf iværksætter AI i 2014 akkreditering af i alt 69 uddannelser og udbud. Akkrediteringerne igangsættes i sommeren 2014, med besøg i efteråret 2014, og afsluttes i foråret 2015, så de er sendt til Akkrediteringsrådet senest uge 13 i 2015. De 69 uddannelser svarer til 49 rapporter.

1.D. Udvikling af model for monitorering af uddannelseskvalitet (vægtning 10 %)

Med overgangen fra turnusakkreditering til IA vil den løbende kontrol med uddannelseskvaliteten på enkeltuddannelser blive udfaset. AI udvikler derfor i 2014 en model for risikobaseret monitorering af uddannelseskvalitet, der har til formål at identificere mulige kvalitetssvigt og følge op over for den ansvarlige uddannelsesinstitution. Gennem systemet vil særlige kvalitetsgennemsyn blive foretaget for uddannelser udvalgt på baggrund af blandt andet centrale nøgletal (såsom dimittendledighed, frafald, m.m.) som udtrækkes fra FIVUs datavarehus og uddannelsesregisteret. Systemet vil blive udarbejdet på baggrund af internationale erfaringer, og skal drøftes med ministeriet og rådet før det tages i brug. Drøftelsen med ministeriet vil ske inden oktober 2014.

Resultatmål 2: Sikre effektiv rådsbetjening og forberedelse af nyt råd

2. Indledning:

Akkrediteringsrådet skal kunne træffe vigtige afgørelser om de enkelte uddannelsers kvalitet og relevans for at sikre en høj standard på det danske videregående uddannelsesmarked. Derfor er det vigtigt, at Rådet har et gennearbejdet beslutningsgrundlag og bliver betjent professionelt og effektivt. Det nye system hviler



på et solidt metodisk og fagligt grundlag og veltilrettelagte processer, procedurer og arbejdsgange. Det nye råd, der er nedsat 1. januar 2014, skal informeres grundigt om koncept, metode og processer og således være bedst muligt forberedt til den nye opgave med institutionsakkreditering.

2.A. Kvalitet (vægtning 10 %)

Rådssekretariatet har i løbet af 2013 udarbejdet en politik for god rådsbetjening i dialog med det daværende Akkrediteringsråd. I løbet af 2014 vil Rådssekretariatet implementere politikken med det nye Råd og følge op resultater og erfaringer med særlig fokus på overgangen til IA. Implementeringen er tilendebragt april 2014.

2.B. Forberedelse af nyt råd til opgaven med institutionsakkreditering (vægtning 15 %)

Primo-2014 forberedes det nye Akkrediteringsråd på deres rolle i implementering af det koncept for institutionsakkreditering, der blev udarbejdet i løbet af 2013. Rådssekretariatet vil her bistå Rådet i de aktiviteter der måtte efterspørges (fx i form af oplæg, studieture, m.m.).

Resultatmål 3: Erfaring og viden fra akkreditering omsættes i lettilgængelige analyser og løbende opsamling af erfaring med IA

3. Indledning

Implementeringen af institutionsakkreditering og nye uddannelsesakkrediteringer giver både AI og uddannelsesinstitutionerne adgang til løbende erfaringsopsamling og udvikling af metoder. Endvidere har AI til opgave at indsamle og formidle internationale erfaringer med kvalitetsarbejde. Endelig skal AI løbende samle og formidle viden opnået i forbindelse med akkrediteringer om uddannelseskvalitet og kvalitetsarbejde. Et eksempel herpå er kvalitetsudfordringer for humanistiske småfag. Med ønske om forankring og relevans implementerer AI i løbet af 2014 derfor en handleplan for analyser efter dialog med institutioner og interessenter.

3.A. Lettilgængelige analyser baseret på akkrediteringer (Vægtning 5 %)

AI iværksætter og gennemfører 3-5 opsamlende analyser, der belyser konkrete kvalitetsudfordringer og mulige løsningsarenaer. AI inddrager internationale erfaringer i analysearbejdet. AI vil formidle resultater og viden i publikationer og i form af mindst et gå-hjem-møde.

3.B. Løbende opsamling af erfaring med de første institutionsakkrediteringer (vægtning 5 %)

AI nedsætter interne arbejdsgrupper, som løbende opsamler erfaringer med de forskellige metodiske elementer med henblik på en løbende forbedring af metoden og gennemførelsen af de forskellige faser i IA.

AI foretager en mindre evaluering blandt alle de deltagende institutioner og ekspertpaneler efter processens afslutning og vil desuden arrangere et seminar, der samler op på erfaringerne.

Påtegning

København, den / 2014

København, den / 2014



Styrelsen for Videregående Uddannelser

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Nils Agerhus
Direktør

Anette Dørge
Direktør