



Til kontaktpersonerne for akkreditering af eksisterende uddannelser i 2014

## Opfølgning på informationsmødet før jul om akkreditering af eksisterende uddannelser

På informationsmødet om akkreditering af eksisterende uddannelser den 20. december 2013 fremkom en række spørgsmål og kommentarer, som vi lovede at melde skriftligt tilbage omkring. Med dette brev håber vi at afklare nogle af spørgsmålene.

**Professions-, erhversrettede og maritime institutioner**

6. februar 2014

**Danmarks  
Akkrediteringsinstitution**

Bredgade 38

1260 København K

Telefon 3392 6900

Telefax 3392 6901

E-post akkr@akkr.dk

Netsted www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler

Kirstine Westh Larsen

E-post kwl@akkr.dk

Ref.-nr. Dokument nr.

Spørgsmål	Svar
<i>Kriterium I</i>	
På mødet blev det drøftet, om spørgsmål 1 til kriterium I, som går på, i hvilket omfang dimittenderne finder <i>relevant</i> beskæftigelse, skal dokumenteres via nøgletal eller andet.	Dette spørgsmål skal ikke besvares via nøgletal. Nøgletallet for ledighed, som indgår i den samlede vurdering af kriterium 1, siger kun noget om ledighed. Som svar på spørgsmål 1 skal I beskrive jeres viden om, hvor stor en andel af dimittenderne, der finder relevant beskæftigelse. Dimittend- og aftagerundersøgelser må formodes at være et centralt redskab til at opnå denne viden. Hvis I har særlige nøgletal for relevant beskæftigelse, kan I naturligvis også medsende dem. Se også vejledningens vejledende bemærkninger til spørgsmålet, hvor der blandt andet står, at relevant beskæftigelse fx kan beskrive relevante områder eller niveauer for beskæftigelse. Ved niveau forstås beskæftigelse, der svarer til uddannelsens kvalifikationsniveau.
<i>Kriterium II</i>	
På mødet blev der spurgt, hvem der skal tælles med som undervisere under spørgsmål 3 til kriterium II?	En underviser defineres som en person, der underviser ti timer eller mere pr. semester på uddannelsen på udbudsstedet i det semester, hvor redegørelsen skrives.
<i>Kriterium III</i>	
På mødet blev det drøftet, hvem der	Hvis hele uddannelsen på udbudsstedet



skal svare på spørgsmål 2 og 3 til kriterium III, og i hvilket omfang.	<p>følger den nationale studieordning uden lokale tilpasninger af læringsmål for uddannelsens elementer eller struktur, skal I <i>ikke</i> svare på spørgsmål 2 eller 3 (jævnfør de vejledende bemærkninger i vejledningen).</p> <p>Hvis dele af uddannelsen er tilpasset på udbudsstedet skal I svare på spørgsmål 2 og 3. Jeres besvarelse skal dog koncentrere sig om de ændringer eller tilføjelser, der er foretaget set i forhold til den nationale studieordning. I skal ud fra de ændringer eller tilføjelser beskrive, hvordan der fortsat er sammenhæng mellem uddannelsens struktur og læringsmål set i forhold til målene for læringsudbytte (fx hvis I har ændret i struktur).</p>
På mødet blev der efterspurgt en præcisering til spørgsmål 4 til kriterium III.	I jeres svar på spørgsmål 4 skal I redegøre for, hvordan opstarten af uddannelsen på udbudsstedet (fx det første semester af uddannelsen) er tilrettelagt og bygger videre på det faglige niveau, som de studerende bringer med sig jævnfør adgangskravene. Hvis der er forskellige mulige adgangsveje, så de studerende har forskellige forudsætninger, skal I beskrive hvordan I, i jeres tilrettelægge af uddannelsens opstart, arbejder med at skabe et fælles udgangspunkt, således at alle de studerende på sigt vil være i stand til at nå slutniveauet for uddannelsen.
<b>Kriterium IV</b>	
Flere af jer har spurgt til Uddannelsesministeriets model for opgørelse af studieaktivitet, som før jul lå i udkast, og som AI omdelte på et møde om akkreditering af nye uddannelser og udbud med besked om, at den skulle benyttes i deres ansøgninger.	Vi gør opmærksom på, at modellen for opgørelse af studieaktivitet nu er godkendt af Uddannelsesministeren og dermed er endelig. Derfor beder vi også jer, om at benytte denne model til jeres besvarelse af spørgsmål 1 til kriterium IV, hvor I skal vise, hvordan uddannelsen udgør et fuldtidsstudie. Modellen er vedlagt i bilag.
På mødet blev der spurgt, hvornår I skal indsende studieordninger for jeres uddannelser, samt jeres forslag til udvælgelse af fag eller fagelementer, jf. spørgsmål 4 og 5 til kriterium IV.	Vi vil bede jer indsende studieordningerne samt forslag til udvælgelse af fag eller fagelementer <b>torsdag den 20. marts</b> .
	Vi sender en tidsplan for hele akkrediteringsprocessen inden for en måneds



	tid.
--	------

### **Foreløbige svar vedrørende nøgletal**

Vi er opmærksomme på, at der udestår en række præciseringer vedrørende nøgletal. Vi arbejder på et notat med nærmere definitioner på, hvordan tal for frafald og gennemførelse skal trækkes og fremstilles i jeres redegørelse. Vi forventer at kunne sende jer notatet om nøgletal sammen med tidsplanen for hele akkrediteringsprocessen primo marts 2014.

Vedrørende tal for ledighed har vi fået spørgsmål om, hvornår I kan forvente at modtage ledighedstallene med henblik på evt. at påbegynde jeres besvarelse af spørgsmål 3 til kriterium I (hvor I skal forklare tallet, hvis der er en høj ledighedsprocent).

Vi forventer, at I vil kunne benytte Uddannelsesministeriets opgørelse ”Aktuel ledighed”. Denne har været sendt i høring før jul med høringsfrist 24. januar, og vi afventer nu, at tallene bliver gjort endelige og offentligt tilgængelige. Ministeriet har desværre ikke kunne fortælle os, hvornår de bliver det, men vi forventer, at det bliver inden for en overskuelig fremtid. Når tallene bliver gjort tilgængelige i endelig form, vil vi skrive til jer igen med en beskrivelse af, hvor I kan trække de præcise tal. Dette vil også være beskrevet i det kommende notat om nøgletal.

Spørgsmål til ovenstående eller processen vedrørende akkreditering af eksisterende uddannelser er velkomne hos undertegnede.

Med venlig hilsen

Kirstine Westh Larsen  
Akkrediteringskonsulent