



Tillæg til Vejledning til uddannelsesakkreditering. Eksisterende uddannelser og udbud, juni 2015 – for engelsksprogede uddannelser og udbud

Engelsksprogede udbud og uddannelser skal selvstændigt akkrediteres, hvad enten de udbydes alene eller parallelt med et dansksproget udbud eller uddannelse.¹ For både dansksprogede og engelsksprogede udbud og uddannelser skal I benytte AI's vejledning for akkreditering af eksisterende uddannelser og udbud, juni 2015, til at udarbejde jeres skriftlige dokumentation. For engelsksprogede udbud og uddannelser skal I desuden benytte de supplerende bemærkninger i bilag 1 til denne tillægsvejledning.

Engelsksprogede udbud og uddannelser vil i nogle tilfælde blive akkrediteret alene, og i andre tilfælde samtidig med institutionens parallelle dansksprogede udbud og uddannelser. Når to parallelle udbud eller uddannelser akkrediteres samtidigt, vil der formentligt være væsentlige overlap mellem dem, og I bedes derfor udarbejde en samlet redegørelse for begge. Det er vigtigt, at det fremgår helt tydeligt af den skriftlige dokumentation, hvad der er fælles for det dansksprogede og det engelsksprogede udbud eller for den dansksprogede og den engelsksprogede uddannelse.² Og hvad der kun gælder for henholdsvis det dansksprogede eller det engelsksprogede udbud, eller for henholdsvis den dansksprogede og den engelsksprogede uddannelse.

I de tilfælde hvor et dansksproget og et engelsksproget udbud eller en dansksprogede og en engelsksprogede uddannelse akkrediteres samtidigt, vil akkrediteringspanelets besøg på institutionen blive tilrettelagt, så der også er fokus på det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse. Akkrediteringsrapporten vil ligeledes omhandle både det dansksprogede og det engelsksprogede udbud eller både den dansksprogede og den engelsksprogede uddannelse, men der vil være separate vurderinger af hvert af de to udbud eller uddannelser. Der vil også være to separate indstillinger, ligesom Akkrediteringsrådet vil træffe to afgørelser, som forudsætning for ministerens godkendelser.

Har I spørgsmål til processen for akkreditering af engelsksprogede udbud og uddannelser, er I velkomne til at kontakte AI.

¹ Ministerens godkendelse af udbud og uddannelser baserer sig på Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering, jf. akkrediteringsbekendtgørelsens § 18. Dette gælder også for de engelsksprogede udbud, der er oprettet i henhold til tidligere praksis. Erhvervsakademier og professionshøjskoler har tidligere haft mulighed for at oprette engelsksprogede udbud af de uddannelser, som institutionen også udbød på dansk, uden særskilt ministergodkendelse. Med den nye akkrediteringslov og akkrediteringsbekendtgørelse bortfaldt denne mulighed.

² Se også Vejledning til uddannelsesakkreditering. Eksisterende uddannelser og udbud, juni 2015, afsnit 1.6.1

7. juli 2015

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900
Fax 3392 6901
Mail akkr@akkr.dk
Web www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907



Bilag 1: Supplerende bemærkninger til Vejledning til uddannelsesakkreditering for eksisterende uddannelser og udbud, juni 2015

Nedenfor finder I supplerende bemærkninger til vejledningen, som I også skal benytte jer af, når I udarbejder den skriftlige dokumentation for et engelsksproget udbud eller en engelsksproget uddannelse.

Grundoplysninger og nøgletal

I skal aflevere separate grundoplysninger og nøgletal for det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse (jf. vejledningen, kap 2, s.8), dog ikke tal for ledighed. Når I opretter ansøgningen i ansøgningsmodulet på AI's hjemmeside, bedes I oplyse både den danske og engelske titel.

Kriterium 2

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 1

Det skal fremgå af den skriftlige dokumentation, hvilke undervisere der underviser på det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse. (Hvis et dansksproget og et engelsksproget udbud eller en dansksproget og en engelsksproget uddannelse akkrediteres samtidigt, og der er væsentligt overlap mellem underviserne på de to, behøves ikke yderligere separat dokumentation for dette spørgsmål for det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse.)

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 3

Det skal fremgå af den skriftlige dokumentation, hvilke undervisere der har ansvar for tilrettelæggelsen af det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse. (Hvis et dansksproget og et engelsksproget udbud eller en dansksproget og en engelsksproget uddannelse akkrediteres samtidigt, og der er væsentligt overlap mellem de undervisere, der har ansvar for tilrettelæggelsen, behøves ikke yderligere separat dokumentation for dette spørgsmål for det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse.)

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 4

Det skal fremgå af den skriftlige dokumentation, hvordan studerende på det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse har kontakt til det faglige miljø og de aktiviteter, der er knyttet til det faglige miljø.

Kriterium 3

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 4

I skal vise, hvordan uddannelsesstarten på det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse bygger videre på det faglige niveau, som de studerende har med sig i kraft af adgangskravene. I skal vise, hvilke krav I stiller til de studerendes engelskkundskaber, og hvordan I vurderer, om de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer mundtligt og skriftligt.

Kriterium 4

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 4

I skal redegøre for undervisernes sprogkundskaber i engelsk. Det kan ske ved at redegøre for undervisernes erfaring med formidling på engelsk og/eller via dokumentation for sprogkundskaber fx ved hjælp af de niveauer, der er fastsat i Den



Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog eller resultater fra officielle tests af sprogkundskaber i engelsk (fx TOEFL eller IELTS).

Kriterium 5

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 1

Hvis praktik er obligatorisk på uddannelsen, skal det fremgå, hvor stor en andel af en årgang på det engelsksprogede udbud eller den engelsksprogede uddannelse, der får en praktikplads til tiden. I skal samtidig vise, hvordan I understøtter de studerende i at finde en relevant praktikplads, uden at det medfører studietidsforlængelse.

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 2

I skal redegøre for, hvordan de studerende evaluerer undervisernes sprogkundskaber i engelsk.

Supplerende bemærkninger til spørgsmål 5

I skal redegøre for, hvilke centrale dokumenter med grundlæggende information om uddannelsen, der er oversat til engelsk og er tilgængelig for de studerende. Det kan I fx gøre ved at indsende en liste over, hvilke dokumenter som er oversat (fx studieordning, praktikvejledning m.m.).

I skal også vise, at I sikrer, at de studerende har adgang til det nødvendige engelsksprogede undervisningsmateriale. I kan fx vise, hvordan undervisningsmaterialet indgår i de studerendes evaluering af undervisningen og indsende de seneste evalueringresultater.