

Nedenfor er en række vejledende spørgsmål som præciserer indholdet af Danmarks Akkrediteringsinstitutions vejledning for uddannelsesakkreditering af nye uddannelser og udbud (marts 2015). Spørgsmålene kan anvendes i forbindelse med akkrediteringer af fællesgrader, herunder dobbelte og flerdobbelte grader, der udbydes i samarbejde med udenlandske universiteter¹.

Kriterium II - Videngrundlag

- **I relation til vejledningens spørgsmål 3:** Hvilket fagligt miljø bliver udbuddet/uddannelsen tilknyttet?

Forskningspublikationerne skal så vidt muligt opgøres i forhold til publikationskanalerne: peer reviewed artikler i tidsskrifter, monografi, bidrag til antologi, ph.d.- og doktorafhandlinger m.fl. fordelt på de enkelte landes forskningsmiljøer. Informationen skal være for alle deltagende institutioner, og indeholde publikationsoversigt.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 4:** Hvordan er sammenhængen mellem uddannelsens elementer og det tilknyttede faglige miljøes videnområder?

Institutionen skal redegøre for, hvor de enkelte fagelementer/moduler udbydes samt hvorledes det sikres, at uddannelsen på alle institutioner sker i tilknytning til et aktivt forskningsmiljø. Redegørelsen skal indeholde en beskrivelse af, hvilke VIP/forskningsgrupper/forskningsområder, der forventes tilknyttet alle uddannelsens fagelementer, herunder også på de fagelementer der gennemføres i udlandet.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 5:** Hvilke undervisere får ansvar for uddannelsens tilrettelæggelse, og hvilken kontakt har de hver især til forsknings- eller udviklingsmiljøer, som er relevante for uddannelsen?

Redegørelsen skal indeholde tilrettelæggernes CV'er, der som minimum indeholder de seneste tre års publikationer eller de seneste relevante publikationer opgjort over en længere tidsperiode.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 6:** Hvordan vil de studerende få kontakt til det faglige miljø, der er tilknyttet udbuddet/uddannelsen, og de aktiviteter, der er knyttet dertil?

Denne redegørelse skal indeholde en beskrivelse af, hvilke fastansatte forskere (herunder også ph.d.) der er tilknyttet uddannelsen ved hver deltagende institution. Det skal også beskrives, hvordan de studerende bliver inddraget i aktiviteter omkring uddannelsen.

Kriterium III – Mål for læringsudbytte

- **I relation til vejledningens spørgsmål 2:** Hvordan understøtter læringsmålene for uddannelsens elementer uddannelsens samlede mål for læringsudbytte?

Redegørelsen for sammenhængen mellem læringsmålene for uddannelsens fagelementer og uddannelsens samlede mål for læringsudbytte skal belyse, hvordan institutionen i praksis vil sikre disse forhold for den samlede uddannelse på tværs af de deltagende institutioner.

¹ Spørgsmålene tager udgangspunkt i spørgsmålene der fremgår af *Vejledning til nye uddannelser – præcisering vedr. Joint Master Degrees under Erasmus+*. Se http://akkr.dk/wp-content/uploads/akkr/14-015546-01-Vejledning-vedr-Joint-Master-Degree-Erasmus+-pdf-8705121_1_1.pdf

Vejledende spørgsmål til nye uddannelser: Fællesgrad, herunder dobbelte og flerdobbelte grader

- **I relation til vejledningens spørgsmål 3:** Hvordan understøtter uddannelsens struktur den faglige sammenhæng for de studerende, så det er muligt for dem at nå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte?

Besvarelsen skal vise strukturen af uddannelsen, således at det fremgår hvordan modulerne er ECTS normeret og hvor de udbydes.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 4:** Hvad er uddannelsens adgangsgrundlag, og hvordan bygger uddannelsen videre på det faglige niveau, som de studerende har opnået gennem deres adgangsgivende uddannelse?

Redegørelsen for, at det faglige niveau bygger oven på de adgangsgivende uddannelsers faglige niveau og indhold, skal tage udgangspunkt i de danske adgangsgivende uddannelser. Institutionen bør her redegøre for, hvorledes de studerende fra forskellige lande sikres et fælles fagligt udgangspunkt.

Kriterium IV – Tilrettelæggelse og gennemførelse

- **I relation til vejledningens spørgsmål 1:** Hvordan vil uddannelsen udgøre et fuldtidsstudium for de studerende? Hvordan er studieaktiviteten fordelt på forskellige aktivitetstyper igennem hele uddannelsen?

For at sandsynliggøre, at uddannelsen vil kunne gennemføres på normeret tid, skal det her forklares, hvordan de studerendes arbejdsindsats vil blive fordelt på forskellige aktiviteter.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 3:** Er undervisningen på uddannelsen pædagogisk kvalificeret?

Der skal redegøres for, at underviserne på alle institutionerne har tilstrækkelige pædagogiske kvalifikationer.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 4:** Hvordan er det muligt at gennemføre én eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for uddannelsens normerede studietid?

Her kan henvises til besvarelsen af spørgsmål 1 under kriterium IV.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 5:** Hvis der indgår praktik, projektorienterede forløb eller studieophold i uddannelsen: Hvordan vil de studerendes læring både på og uden for institutionen gensidigt supplere hinanden?

Redegørelsen skal belyse, hvordan institutionen i praksis vil sikre disse forhold for den samlede uddannelse på tværs af de samarbejdende universiteter. Redegørelsen kan indeholde elementer fra besvarelsen af spørgsmål 2 under kriterium III.

Kriterium V – Intern kvalitetssikring og -udvikling

- **I relation til vejledningens spørgsmål 3:** Hvordan vil de indsamlede informationer om uddannelsen og undervisningen blive anvendt? Hvem skal behandle informationerne, og hvem skal beslutte, om og hvordan der skal handles?

Institutionen skal redegøre for det danske universitets kvalitetssikringssystem.

Institutionen skal herudover redegøre for konsortiets overordnede procedurer og ansvarsfordeling med hensyn til kvalitetssikring, herunder ansvarsfordeling mellem konsortiets kvalitetssikringssystem og de enkelte deltagende institutioners kvalitetssikringssystem.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 5:** Hvordan vil det løbende blive sikret, at de fysiske faciliteter og materielle ressourcer er tilstrækkelige til, at uddannelsen kan gennemføres med tilstrækkelig kvalitet?

Redegørelsen skal omfatte uddannelsens fysiske rammer på alle involverede institutioner.

- **I relation til vejledningens spørgsmål 7:** Hvis hele eller dele af uddannelsen foregår ved en anden institution i Danmark eller i udlandet: Hvordan vil de dele af uddannelsen, der ikke foregår på institutionen, blive kvalitetssikret?

I besvarelsen skal indgå en klar beskrivelse af, hvordan de dele af uddannelsen, der ikke finder sted på institutionen i Danmark, vil blive kvalitetssikret.